

## PRAGA LAB - Laboratorio scolastico per il viaggio di istruzione Praga – 17/22 marzo 2012.



Con questo viaggio a Praga continuiamo il nostro lavoro per un approccio nuovo al “viaggio di istruzione” o “gita scolastica” .

Preferiamo, ribaltando i termini, chiamarlo **istruzione in viaggio**. Ma cosa significa? Partiamo dal presupposto che qualsiasi viaggio, modificando temporaneamente le abitudini di vita e fornendo una serie di stimoli diversi dal consueto, induce ad **una modalità di conoscenza più aperta e ricettiva**. Una conoscenza itinerante che stimola le curiosità.

1. Un gruppo di studenti si muove dalla propria città e nazione per conoscere delle realtà diverse, guidato da alcune persone con maggiore esperienza (i docenti) che hanno già effettuato lo stesso percorso e organizzano il **trasferimento del loro lavoro scolastico in un contesto molto più ampio e stimolante, aperto a qualunque novità**.

2. Per questo viaggiare con la scuola non è solo lo spostamento fisico di un gruppo di ragazzi con alcuni professori in cui si visita di una serie di luoghi di interesse culturale, ma può trasformarsi in un'occasione di apprendimento più approfondita,

vissuta a tempo continuo, dove **cadono le distinzioni tradizionali tra esperienza, divertimento e acquisizione di conoscenze scolastiche.**

3. Praga, dopo Londra, Barcellona e Berlino (mete dei viaggi precedenti) è una città affascinante e carica di stimoli, memorie storiche, occasioni di riflessione e di confronto

4. Il Praga- lab nasce da una **scelta educativa e strategica della scuola**, che a questo fine ha trasferito parte delle risorse del suo budget per finanziare le trasferte e il lavoro di un gruppo di insegnanti esperti e qualificati che da anni collabora per lo sviluppo del progetto

5. Il Praga-lab serve a **strutturare il viaggio.**

### **Finalità-**

1. **Conoscerci meglio!** Creare il gruppo e sperimentare le sue dinamiche prima di partire, per imparare a confrontarci, lavorare (e rilassarci) insieme, prendere rapidamente le decisioni quando necessarie. Stabilire poche e semplici regole a cui attenerci durante il viaggio;- Dare informazioni pratiche sulla città e altre indicazioni indispensabili per il viaggio;

2. Trasmettere elementari nozioni teoriche e esperienze da noi già acquisite, in modo che sia più facile capire e scoprire tutto quello che andremo a vedere, inserendolo nel giusto contesto storico e culturale;

3. Selezionare 3/4 studenti che assumano il ruolo di **coordinatori del gruppo**;

4. Strutturare il lavoro che alcuni studenti (volontari) svolgeranno a Praga, e dopo il ritorno dal viaggio, per realizzare una sorta di **“reportage” creativo.**

### **Regole e premi**

1. La prima regola è **l’obbligatorietà della frequenza** al seminario. Considerato l’orario extra-scolastico può anche essere tollerato un numero limitatissimo di assenze. Di certo **chi non verrà per nulla (o parteciperà pochissimo) sarà escluso dal viaggio.**

2. Per chi frequenterà assiduamente il laboratorio e otterrà, a insindacabile giudizio dei prof, un alto punteggio di “partecipazione attiva”, ci saranno **premi concreti e immediati** come: ingresso gratuito ai musei, biglietti per eventuali concerti o spettacoli degni di interesse a Praga, Una cena gratis e/o generosi assaggi gratuiti della splendida birra praghese, una delle migliori del mondo, a mio parere ...Sia ben

chiaro: NON interroghiamo e NON diamo voti; ci baseremo solo sulle nostre **soggettive e personalissime impressioni**